

МКДОУ «Детский сад «Ласточка» с. Тлярата

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 2

от «06» 09 2019 г.

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Ласточка»

 А.М.Магомедгазиева



Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС

1. Общие положения.

1.1. Настоящее **Положение о системе оценки индивидуального развития детей** в МКДОУ определяет цели, задачи, принципы **системы оценки индивидуального развития** в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной **оценки** качества образования) и общественное участие в **оценке** и контроле качества образования.

1.2. **Положение** представляет собой локальный акт, разработанный в **соответствии** с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и **оценки индивидуального развития в ДОУ**.

1.3. **Система оценки индивидуального развития** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и **оценочных процедур**, обеспечивающих на единой основе **оценку** образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов **системы оценки** качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов **системы оценки индивидуального развития детей в ДОУ** являются: педагоги, родители (*законные представители*) воспитанников, педагогический совет ДОУ.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых **оценочных процедур**, разработку и внедрение модели **системы оценки индивидуального развития детей**, обеспечивает **оценку**, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. **Положение** распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в **соответствии** с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи **оценки индивидуального развития детей**.

2.1 Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- **индивидуализация образования** (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его **развития**);
- оптимизации работы с группой **детей**.

3. Организация проведения **оценки индивидуального развития**.

3.1 Педагогическая **оценка индивидуального развития** осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая **оценка индивидуального развития** осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30 до 17.30, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3 Педагогическая **оценка индивидуального развития** осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 3 раза в год – в начале, в середине и в конце учебного года (*сентябрь, январь, май*). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее **развития**.

3.4 Методологическая основа педагогической **оценки индивидуального развития** в Учреждении обеспечивается при помощи методик:

1. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Диагностика психологической готовности к обучению в школе:

- тест «*Мотивационная готовность*»;
- «*Определение мотивов учения*»;
- Диагностика познавательной сферы **детей** подготовительной группы;
- тест «*Хочу ли в школу?*»
- «*Беседа о школе*»
- «*Да и нет не говорите*»

3.5 Результаты педагогической **оценки индивидуального развития** предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заведующей. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая **оценка индивидуального развития** воспитателями и специалистами **оценивается**

Оценка:

1 балла – показатель **развития не сформирован**

2 балла – находится в стадии становления

3 балла - показатель **развития сформирован**.

Результаты **оценки индивидуального развития** объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамика нервно-психического **развития**;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

4. Контроль.

Контроль проведения педагогической **оценки индивидуального развития** осуществляется заведующим посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

Воспитатели всех возрастных групп и специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующей, которая осуществляет сравнительный анализ педагогической **оценки индивидуального развития**, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической **оценки**, пособия для определения уровня **индивидуального развития детей** дошкольного возраста – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем **индивидуального развития** оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.