

Публичный отчет  
за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители, педагоги,  
общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

**РАЗДЕЛ 1 .Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Ласточка» с.Тлярата

**Сокращенное наименование:** МКДОУ «Детский сад « Ласточка»

**Юридический адрес**368930, Республика Дагестан, Гумбетовский район , село Тлярата, улица 70 лет Победы 19

**Фактический адрес:**368930, Республика Дагестан, Гумбетовский район , село Тлярата, улица 70 лет Победы 19

**Тел.** 8938-984-88-86

**e-mail:** [asma000078@mail.ru](mailto:asma000078@mail.ru)

**адрес сайта:** <http://dag-lastochka-2.tvoysadik.ru>

**Дата открытия учреждения:** 2014г.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Тип** – казенное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Язык обучения:** аварский, русский

**Учредитель:** Администрация муниципального района « Гумбетовский район» Республика Дагестан .

**Режим работы Учреждения:** с 7-30 до 17- 30;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Длительность пребывания воспитанников:** 10 часовое пребывание.

**Количество возрастных групп** – 1- группа разновозрастная, из них:

Младшая подгруппа -(2-3 года);

Средняя подгруппа (3-5 лет) ;

Старшая подгруппа (5-7лет);

**Списочный состав контингента** на 01.09.2019 года

в МКДОУ «Детский сад « Ласточка» составлял - 28 детей:

Младшая подгруппа -(2-3 года)- 12 реб. ;

Средняя подгруппа (3-5 лет)- 9 реб;

Старшая подгруппа (5-7лет)-7 реб;

**Руководитель учреждения:** Магомедгазиева Асма Магомедовна

### **1.1 Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Отдел образования администрации Гумбетовского муниципального района;
- Заведующий ДОУ;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический Совет учреждения;
- Попечительский совет.

### **1.2. Цели и задачи и основные виды деятельности ДОУ**

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

### **Целью Учреждения является**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

### **Основными задачами Учреждения является**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

### **Основные виды деятельности ДООУ**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей;

### **Раздел 3. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД « ЛАСТОЧКА»:**

В своей деятельности МКДОУ «Детский сад « Ласточка» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 8309 от «15» сентябрь 2015 года, бессрочная, Серия 05Л01 № 0002684 выдана Министерством образования и науки РД
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « Ласточка» с.Тлярата
- Иными нормативно-правовыми актами Отдела образования администрации МР «Гумбетовский район» и МКДОУ «Детский сад «Ласточка».

#### **3.1 ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД « ЛАСТОЧКА»**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные

цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ласточка», разработанной на основании примерной образовательной программы «От рождения до школы»» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

<b>Образовательное направление</b>	<b>Основная программа</b>	<b>Парциальные программы и технологии</b>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	- Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - Р.М.Литвинова. «Обучение детей правилам дорожного движения» - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников» (все возрастные группы).
<b>Познавательное развитие</b>	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; В.П. Новикова Математика в детском саду.– М: Мозаика-Синтез, 2009. Л.Г. Горькова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников М.: ВАКО, 2005.

		<p>Т.Н. Вострухина Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>О.А.Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Серия времена года. М.2009.</p> <p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».</p> <p>- Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»;</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. –</p> <p>Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной к школе группе детского сада. – Воронеж. ТЦ «Учитель», 2009.</p> <p>Г.Ф.Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – Волгоград. «Учитель», 2000.</p>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.</p>	<p>Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная</p>

	Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015	<p>деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации старшая группа, М.: ТЦ Сфера, 2008г.</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2009г.</p> <p>О.В. Павлова Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2013</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015</p>	<p>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;</p> <p>С.Ю. Фёдорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2017</p> <p>Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика. Игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа Волгоград: Учитель, 2013</p>

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического, перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы педагогов по всем возрастным группам

В 2019-2020 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2019- 2020 учебный год,

разработанным с учетом анализа реализации плана 2019-2020 учебного года. В 2019-2020 учебном году коллектив МКДОУ «Детский сад «Ласточка» ставил перед собой следующую цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, с учётом его физического, психического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для решения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по приоритетным направлениям:
  - Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей через комплексный подход посредством ФГОС;
  - Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребёнка при переходе в школу.
  - Внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития познавательных и творческих способностей. Обогащение социального опыта детей через реализацию игровых и образовательных проектов.
2. Развивать познавательную активность детей через внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных технологий.
3. Организовать работу педагогического коллектива по достижению положительной динамики в развитии познавательных способностей детей через:
  - Реализацию образовательных проектов,
  - Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, методов, приёмов направленных на развитие природной детской любознательности; на поощрение детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений,
  - В различных видах деятельности,
  - Взаимодействие с родителями (законными представителями),
  - Совершенствование методической работы в ДОУ, направленной на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС, продолжить работу по повышению квалификации, профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.



К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий). За отчетный период в МКДОУ «Детский сад «Ласточка» функционировало 1 разновозрастная группа из 3 подгрупп:

Группа	Возраст	Девочки	Мальчики	Всего
младшая подгруппа	2-4 года	2	2	4
Средняя подгруппа	4-5 лет	2	6	8
Старшая подгруппа	5-7 лет	9	7	16

#### **Раздел 4 . Кадровое обеспечение**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

<b>Укомплектованность МКДОУ педагогическими кадрами</b>				
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физкультуре	Музыкальный руководитель
2	0	2	0	1(совм)
<b>Образовательный уровень педагогического коллектива</b>				
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
3	2	1		
<b>Уровень квалификации педагогического коллектива</b>				
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	
3	0	0	2	

#### **3.1 Курсы повышения квалификации.**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Введению в

работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогов происходит при обучении на курсах, и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

№ п / п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования	Этапы работы	результат
1	Мирзаева Меседу Зайирбеговна	воспитатель	Сказка волшебный мир	Результатив но-аналитический	Обобщение опыта, на педсовете, 2018г. Презентация проекта Открытое занятие
2	Магомедбегова Марият Магомедбеговна	воспитатель	Нетрадиционные методы рисования в ДОУ	Результатив но-аналитический	Обобщение на педсовете, 2018г. Открытое занятие

#### **Раздел 4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МКДОУ детского сада «Ласточка» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата,). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления

электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств..

## **Раздел 5 . Организация предметно-пространственной среды**

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В дошкольном учреждении имеется музыкальный ,кабинет зав., спальные и групповые комнаты, пищеблок. Помещение и территория МКДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МКДОУ СанПиН 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Во всех подгруппах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка. В течение учебного года велась постоянная работа по обновлению предметно-развивающей среды. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволило детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности.

В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, различные игровые центры для сюжетно-ролевых и других игр. Все игры эстетически оформлены, имеют занимательный характер и хорошо воспринимаются дошкольниками. В каждой подгруппе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изодейтельности, музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания, детского экспериментирования.

## **Раздел 6. Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.**

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МКДОУ «Детский сад «Ласточка». С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 3-х разовое питание, и второй завтрак включающий в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);

динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;

регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;

контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровые сберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения. С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе. В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

## Раздел 7 .Результаты деятельности ДОУ.

**7.1.** Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях. Были подготовлены и проведены 4 педагогических советов, все они имели хорошие практические результаты:

### **1.Установочный педсовет Тема: «Итоги ЛОП 2018-19 уч.год»**

**Цель:** утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  
(15.09.2019.)

**Цель:** подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива на 2019-2020 год.

### **2.Педагогический совет на тему: «Образовательная область худ.эстетическое развитие )».** (25.02.2020уч.год.)

**Цель:** совершенствовать худ.эстетическое развитие дошкольников в ДОУ,

### **4. Итоговый педсовет на тему «Слагаемые успеха» (форма проведения: круглый стол)**

«Результативность работы ДОУ в условиях ФГОС ДО за 2019-2020 учебный год». (май 2020г.)

**Цель:** Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу педагогов.

Утверждение план работы ДОУ на летний оздоровительный период.

## **7.2 Участие МКДОУ «Детский сад «Ласточка» в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Конкурсные мероприятия	МКДОУ, Ф.И.О. (ребенка, педагога)	Результат
<b>1</b>	<b>Районный конкурс детского творчества</b>		
1.2	«Я рисую ГТО»	Валиев Алибег А. Исаева Патина М. Имранова Марият К. Зулумханова Амина Г. Валиев Магомед А.	1.место 1.место 2.место 2.место <b>1 .место</b>

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников. Участие в вышеперечисленных мероприятиях значительно раскрывает творческий потенциал воспитанников

### **7.3..Результаты выполнения программы по всем направлениям:**

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОО. Воспитание и обучение детей проходит по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. На основе диагностики детей по всем разделам программы, сопоставления результатов с результатами анализа, с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения детей в ДОО, мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей.

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности и кружковой работы. Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ООП ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Для отслеживания результатов развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного

образования МКДОУ «Детский сад «Ласточка» в детском саду ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года. Организация образовательного процесса ДОУ в 2019-2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

#### 7.4 Мониторинг выполнения программы за 2019-2020 учебный год в МКДОУ «Детский сад «Ласточка»

Группа	Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая подгруппа	3,5	3,9	3,8	4,2	3,7	4,0	3,5	3,8	3,9	4,3	3,7	4,0

<b>Средняя подгруппа</b>	3,9	4,3	3,9	4,3	3,8	4,2	3,7	3,9	4,0	4,3	3,9	4,2
<b>Старшая подгруппа</b>	4,1	4,3	4,1	4,3	4,0	4,2	4,1	4,4	4,4	4,7	4,1	4,4
<b>Итоговый показатель по группе (среднее значение)</b>	3.9	4.2	3.8	4.2	3.8	4.2	3.7	4.0	4.0	4.4	3.9	4.2
	77%	84%	76%	84%	76%	84%	75%	81%	81%	88%	77%	84%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Физическое развитие», затем «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### **Вывод:**

По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов предложенные в таблице говорят о положительной динамике освоения детьми программы ДО по всем образовательным областям, можно отметить, что во всех разновозрастной группы программа выполнена. Положительная динамика усвоения программы детьми достигнута. Этому способствовали:

- Системная и последовательная работа педагогов подгруппы и специалистов;
- В течение года корректировались методы работы;
- Была разработана система, включающая профилактические и закалывающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Учет индивидуальных особенностей ребенка.

Положительный результат педагогической диагностики свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.

Результаты соответствует планируемым результатам освоения ООП ДОУ.

#### **7.5. Анализ уровня развития выпускников ДОО**



Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов: мотивационная готовность; волевая готовность интеллектуальная, или умственная, готовность; физическая готовность.

Всего в 2019-2020 году выпущено в школу 7 воспитанников. С 11 по 15 мая 2020г. Не проведена диагностика (целевые ориентиры) педагогической готовности детей обучению в школе связи с ситуации распространением инфекции (covid 19) .

#### **7.6. Работа по взаимодействию с родителями воспитанников**

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2019 – 2020учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. В 2019-2020учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Проведено 3 общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, безопасности дошкольников в быту ,на дорогах и водоемах, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновлялись – это папки -передвижки, консультации, сведения о детях. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- просмотр открытых занятий;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; День матери, осенние и весенние развлечения, и т.д. В детском саду широко используются активные формы работы для педагогического просвещения

родителей с целью ознакомления их с инновационной деятельностью: презентации новых программ и технологий, опросы и анкетирование с целью изучения общественного мнения о работе ДОО. По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 97,3%. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. В ДОО функционирует сайт детского сада в сети Интернет, что дает родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Оптимизировать функционирование учреждения и обеспечить динамичное развитие образовательной системы позволяет использование обратной связи, как результата анализа разных видов контроля. Решая вопросы обработки, использования и хранения полученной информации в ДОО созданы условия для внедрения новых технологий, таких как компьютеризация. Результатом тесного сотрудничества с родительской общественностью стало участие воспитанников ДОО в районных и внутрисадовских мероприятиях.

## **Раздел 8..Построение преемственности дошкольного и начального образования**

Работа по преемственности ДОО и МКОУ Тлярятинская СОШ проводилась по плану, который составлен и утверждён в начале года администрациями детского сада и школы. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. МКДОО «Детский сад «Ласточка» с.Тлярата тесно сотрудничает с МКОУ Тлярятинская СОШ . Работа ведется по трем направлениям:

1. Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей.
  2. Работа с детьми (воспитатель).
  3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы).
- Реализация преемственности между ДООУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:
- сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка;
  - сформированности желания учиться как фундаментального новообразования.

Традицией в ДООУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами, библиотекой., где учителя знакомят родителей с программой школы, ее традициями. Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДООУ и школы. В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Вывод. Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных подгрупп ДООУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что результаты работы за 2019-2020 учебный год дали положительные результаты:

- В ДООУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДООУ;
- Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство.
- Работает стабильный кадровый педагогический состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.
- Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми ДООУ в условиях введения ФГОС ДО за 2019- 2020 учебный год.

